

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бизнес-информатики и
моделирования бизнес-процессов**

наименование кафедры

Е.В. Кашина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.Б.03 Экономика и менеджмент

Направление подготовки /
специальность 15.04.02 Технологические машины и
оборудование Магистерская программа
15 04 02 04 Металлургические машины и

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Магистерская программа 15.04.02.04 Металлургические машины и оборудование

Программу
составили

канд.экон.наук., Доцент, Бурменко .Р.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение слушателями основных знаний в области управления проектами по созданию металлургических машин и оборудования

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний в области методологии управления нематериальными активами предприятия;
- формирование профессиональных знаний и практических умений в определении цели развития предприятия и в выборе оптимального варианта применения металлургических машин и оборудования;
- формирование умений в области эффективного управления нематериальными активами предприятия

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии	
Уровень 1	основы системы менеджмента качества на предприятии
Уровень 2	методы оценки технико-экономической эффективности проектирования металлургических машин
Уровень 1	применять методику оценки эффективности исследований в металлургических машинах
Уровень 2	применять методики для создания менеджмента качества на предприятиях отрасли
Уровень 1	способами оценки технико-экономической эффективности проектирования технологических процессов в области обработки металлов
ОПК-5: способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства	
Уровень 1	основы теории безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства
Уровень 2	способы выбора оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости
Уровень 1	проводить расчеты по выбору оптимальных решений при создании

	продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости
Уровень 2	проводить расчеты по оценке безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства
Уровень 1	методикой выбора оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости
Уровень 2	методикой проведения расчетов по оценке безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История и перспективы развития металлургических машин
 Научно-исследовательская работа

Организация ремонтно-механических служб предприятий
 Основы научных исследований
 Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Структуры управления производством	2	0	0	10	ОПК-4 ОПК-5
2	Нематериальные активы для целей создания и проектирования новой техники	4	0	0	20	ОПК-4 ОПК-5
3	Методы определения рыночной стоимости нематериальных активов	12	0	0	24	ОПК-4 ОПК-5
Всего		18	0	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структуры управления производством	2	0	0
2	2	Состав нематериальных активов промышленного предприятия	2	0	0
3	2	Порядок учета стоимости НА предприятия	2	0	0

4	3	Затратный подход определения стоимости НА	4	0	0
5	3	Сравнительный подход определения рыночной стоимости НА	2	0	0
6	3	Доходный подход определения рыночной стоимости НА	6	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Казаков Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов по специальности 150100 "Автомобиле-и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземные транспортные системы"	Москва, 2002
Л1.2	Белякова С. А., Григорьева О. А.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для направлений 221400.62 "Управление качеством в производств.-технолог. системах", 221700.62 "Стандартизация и метрология", 220500.62 "Метрология, стандартизация и сертификация", 200503 "Стандартизация и сертификация"	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Оценка бизнеса: учебник для студентов вузов эконом. спец.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
Л1.2	Егерев И.А.	Стоимость бизнеса: искусство управления: учеб. пособие	Москва: Дело, 2003
Л1.3	Климов А.С.	Интеллектуальная собственность и патентование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...08.04.01.07 Комплексная механизация и автоматизация строительства]	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2016
Л2.2	Климов А. С.	Интеллектуальная собственность и патентование: учебно-методическое пособие для практических занятий [для магистрантов профиля подготовки 08.04.01.00.07 «Комплексная механизация и автоматизация строительства»]	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.3	Бадулина Е. В., Гаврилов Д. А., Гринь Е. С., Добрынин О. В., Крашенинников П. В., Молотников А. Е., Новикова Н. А., Новоселова Л. А., Павлова Е. А., Петрова Ю. В., Рузакова О. А., Усольцева С. В.	Право интеллектуальной собственности: Т. 1. Общие положения : учебник	Москва: СТАТУТ, 2017
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Казаков Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов по специальности 150100 "Автомобиле-и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземные транспортные системы"	Москва, 2002
ЛЗ.2	Белякова С. А., Григорьева О. А.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для направлений 221400.62 "Управление качеством в производств.-технолог. системах", 221700.62 "Стандартизация и метрология", 220500.62 "Метрология, стандартизация и сертификация", 200503 "Стандартизация и сертификация"	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	«КонсультантПлюс»	
----	-------------------	--

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рукописный конспект лекций должен содержать основные положения, озвученные на лекционном занятии, определения, схематические рисунки, при необходимости - примеры расчетов. Он отражает индивидуальные особенности восприятия информации. Электронный конспект лекций - это более подробный, вариант изложения курса, который не ориентирован на конкретного студента. При использовании только электронного варианта следует ознакомиться с содержанием лекции заранее, чтобы в процессе занятия делать поясняющие пометки и задавать вопросы по ходу лекции.

С целью определения уровня овладения компетенциями, преподавателем, в заданные сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний.

Для оценивания результатов обучения применяются следующие виды оценочных средств:

– задания в виде расчетных задач или тестов по разделам – для текущего контроля знаний студентов в течение семестра;

– вопросы к промежуточной аттестации – для промежуточного контроля знаний студентов (зачета).

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на занятиях в аудитории на основе результатов сдачи тестов по отдельным разделам дисциплины (самоконтроль знаний по темам изучаемой дисциплины), отчетов о выполнении практических работ, опроса, выступлений по темам для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль предполагает решение тестовых заданий по всем разделам читаемой дисциплины (итоговое тестирование). Итоговое тестирование проводится на зачетной неделе по тестам, выдаваемым ведущим преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса используется пакет приложений Microsoft Office. Специального программного обеспечения не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
-------	--

9.2.2	- «КонсультантПлюс»;
9.2.3	- «ГАРАНТ»;
9.2.4	- «Кодекс».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов.

Аудитория для проведения занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе).